

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ/**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ABD DERS İZLENESİ**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0301025	İnsan İlişkileri ve Eğitim	Meslek Seçmeli (2+0)	4 AKTS	Yok	14.09.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZKAYA — hasan.bozkaya@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Randevu ile; Salı günleri: 12.00-15.10 Arası — Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD öğretim elemanı ofisi				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, insan ilişkilerinin temel kavram ve kuramlarını eğitim ortamları bağlamında ele alır. Ders kapsamında insan ilişkilerinin bilişsel, duygusal ve davranışsal boyutları; iletişim süreci ve temel unsurları; sözlü ve sözsüz iletişim; beden dili; etkin dinleme ve empati; benlik algısı ve öz farkındalık; grup dinamikleri; çatışma türleri ve kaynakları; çatışma çözme ve müzakere becerileri; öğretmen-öğrenci etkileşimi; akran ilişkileri ve olumlu sınıf iklimi; okul-aile iş birliği; meslektaş ve okul yönetimiyle iletişim; okul kültürü, değerler ve etik ilişkiler incelenir. Dersin temel amacı, öğretmen adaylarının eğitim ortamlarında etkili, saygılı, empatik ve etik ilişkiler kurabilmelerini; kişilerarası ve örgütsel iletişim süreçlerini analiz edebilmelerini; çatışmaları yapıcı biçimde yönetebilmelerini ve okulun farklı paydaşlarıyla iş birliğine dayalı profesyonel ilişkiler geliştirebilmelerini sağlamaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	• Cüceloğlu, D. İnsan ve İnsanlar / Yeniden İnsan İnsana. • Dökmen, Ü. Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati. • Gordon, T. Etkili Öğretmenlik Eğitimi. • Fisher, R., Ury, W. ve Patton, B. Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In. • Deal, T. E. ve Peterson, K. D. Shaping School Culture. • Ders kapsamında sunulan güncel kurumsal, akademik ve vaka temelli ek okumalar.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım ve etkileşimli sunum; soru-cevap; örnek olay/vaka analizi; küçük grup tartışmaları; rol oynama ve iletişim canlandırmaları; beden dili ve iletişim çözümlemeleri; akran geribildirim; çatışma çözme ve müzakere senaryoları; problem temelli öğrenme; iş birlikli öğrenme; yansıtıcı düşünme ve öz değerlendirme etkinlikleri.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	İnsan ilişkileri ve kişilerarası iletişime ilişkin temel kavramları, kuramları ve iletişim sürecinin temel unsurlarını açıklar.			
	2	Sözlü ve sözsüz iletişim, beden dili, etkin dinleme, empati ve öz farkındalık becerilerini eğitim ortamlarındaki örnek durumlara uygular.			
	3	Grup dinamiklerini ve çatışmaların türlerini, kaynaklarını ve ırmanma süreçlerini analiz eder; uygun çatışma çözme ve müzakere stratejileri geliştirir.			
	4	Öğretmen-öğrenci, akran, veli, meslektaş ve okul yönetimiyle ilişkilerde etkili iletişim, iş birliği ve olumlu okul/sınıf iklimi oluşturma ilkelerini uygular.			
	5	Okul kültürü, değerler ve öğretmenlik etiği çerçevesinde kişilerarası ve örgütsel ilişkileri eleştirel ve yansıtıcı biçimde değerlendirir.			
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1	Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramları kavrar, değerleri edinir ve becerileri geliştirir.			
	2	Sosyal bilgiler öğretiminde ihtiyaç duyacağı bilgi beceri ve erdemleri kazanabilmek için sosyal bilimlerin yöntemlerinden faydalanır.			
	3	Öğrencilerin gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını dikkate alarak sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını dikkate alarak öğretim sürecini planlar.			
	4	Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyaller ve demokratik öğrenme ortamı oluşturabilecek entelektüel karakter yeterlilikleri geliştirir.			
	5	Öğretmenlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını bilir; etik değerlere ve mevzuata uygun davranır.			
	6	Bilim ve teknolojinin gelişim sürecini ve toplumsal yaşam üzerindeki etkileri kavrayarak bilgi erişim yollarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini sosyal bilgiler öğretiminde etkin şekilde kullanabilme becerisine sahip olur.			
	7	Yaşadığı çevrenin ve dünyanın coğrafi, kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıyarak mevcut sorunları tanımlar, sorunlara çözüm önerisi geliştirir ve bunların uygulanmasında sosyal katılım becerisi sergiler.			
	8	Atatürk ilke ve inkılapları, tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.			
	9	Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki olay ve olguları, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak inceler; elde ettiği verileri sistematik biçimde analiz eder, bu verilerden bilimsel sonuçlar çıkarır ve ulaştığı sonuçları uygun biçimde paylaşır.			
	10	Doğru bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanarak bireysel çalışmalarda ve grup çalışmalarında görev ve sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.			
	11	Mesleki gelişimini sürekli izler, öz değerlendirme yapar ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.			
	12	Önemli tarihsel olay ve olguların sosyal, kültürel, sanatsal, ekonomik ve politik açılarından değerlendirebilmek için ileri düzey analitik düşünme becerileri kazanır.			
	13	Alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyip değerlendirebilmek ve alana özgü yetkinliklerini geliştirebilmek amacıyla, disiplinler arası bir bakış açısıyla yapılandırılmış genel kültür bilgisini etkili biçimde kullanır.			

	14	Bilgi çağında bir öğretmen olarak heybelerini doğru bilgiye erişmelerini sağlayacak entelektüel erdemlerle doldurabilmek için öğrencilerinin cesaret ve sebat gibi karakter özellikleri geliştirmelerini destekler.	
	15	İnsanlar ile doğal çevre arasındaki etkileşimi sosyal bilimlerin yöntemlerini kullanarak açıklar.	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	İnsan İlişkileri ve Eğitim dersi, sosyal bilgiler öğretmen adaylarının demokratik, kapsayıcı ve güvenli öğrenme ortamları oluşturabilmesi için gerekli kişilerarası ve mesleki iletişim becerilerini destekler. Ders; öğretmen-öğrenci etkileşimi, akran ilişkileri, sınıf iklimi, okul-aile iş birliği, meslektaş ilişkileri, okul yönetimiyle iletişim ve etik karar verme konularında uygulamaya dönük bir mesleki çerçeve sunar. Empati, etkin dinleme, öz farkındalık, çatışma çözme, müzakere, iş birliği ve etik duyarlılık becerileri; sosyal bilgiler dersinde demokratik sınıf kültürünün, katılımın, karşılıklı saygının ve farklılıklara duyarlılığın geliştirilmesine doğrudan katkı sağlar.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Dersin tanıtımı; insan ilişkileri kavramına giriş, boyutları, önemi ve temel kuramsal yaklaşımlar.	
	2. Hafta	İletişim süreci ve temel unsurları: kaynak, mesaj, kanal, alıcı, geri bildirim, gürültü; kodlama-kod çözme ve etkili iletişim ilkeleri.	
	3. Hafta	Sözlü ve sözsüz iletişim; beden dili; kinesik, proksemik, paralinguistik ve sözlü-sözsüz mesaj uyumu.	
	4. Hafta	Etkin dinleme ve empati kurma becerileri; dinleme düzeyleri, dinleme engelleri, empati-sempati ayrımı ve eğitimde empati.	
	5. Hafta	Benlik algısı ve kişilerarası ilişkilerde öz farkındalık; öz saygı, öz yeterlik, Johari Penceresi ve reflektif uygulama.	
	6. Hafta	Grup dinamikleri ve grup içi iletişim; grup türleri, Tuckman'ın grup gelişim evreleri, roller, normlar, iletişim örüntüleri ve groupthink.	
	7. Hafta	Çatışma kavramı, çatışma türleri ve kaynakları; işlevsel/işlevsiz çatışma, çatışma düzeyleri ve tirmanma süreçleri.	
	8. Hafta	Çatışma çözme yöntemleri ve müzakere becerileri; Thomas-Kilmann stilleri, kazan-kazan yaklaşımı, Harvard müzakere modeli ve arabuluculuk.	
	9. Hafta	Sınıf içi ilişkiler: öğretmen-öğrenci etkileşimi; öğretmen stilleri, ben dili, geri bildirim, beklenti etkisi ve kapsayıcı iletişim.	
	10. Hafta	Akran ilişkileri ve sınıfta olumlu iklim oluşturma; sosyometri, zorbalık, sınıf ikliminin boyutları ve iş birlikli öğrenme.	
	11. Hafta	Okul-aile iş birliği ve veli ile iletişim; Epstein aile katılımı modeli, veli görüşmeleri, zor durumlarla iletişim ve kültürel duyarlılık.	
	12. Hafta	Örgütsel ilişkiler: meslektaşlar ve okul yönetimiyle iletişim; örgütsel iletişim türleri, liderlik, meslektaş ilişkileri ve mesleki öğrenme toplulukları.	
	13. Hafta	Okul kültürü, değerler ve etik ilişkiler; okul kültürünün boyutları, temel etik ilkeler, etik ikilemler ve öğretmenlik etiği.	
	14. Hafta	Dönem tekrarı ve genel değerlendirme; temel iletişim, bireysel/grup süreçleri, okul paydaşlarıyla ilişkiler ve kurumsal-etik boyutların bütünleştirilmesi.	
	15. Hafta	Akademik takvime göre genel değerlendirme / telafi ve yarıyıl sonu sınavına hazırlık.	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav	0	%0
	Ödev	0	%0
	Devam	0	%0
	Uygulama	0	%0
	Proje	0	%0
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul düzenlemelerin yapılabilmesi amacıyla KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi yönetimiyle iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri ve diğer ders gereksinimleriyle ilgili ihtiyaçlarınızın karşılanabilmesi için durumunuzu mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmeniz önerilir.		

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
ÖÇ1	3	3	3										4		
ÖÇ2	4		4	4						3				3	
ÖÇ3		3	4	4					3	4			3		
ÖÇ4	4		5	5	4					4			3	4	
ÖÇ5	3			4	5				3		4		4	4	

ÖÇ-PC ilişki düzeyi: 1 = çok düşük, 2 = düşük, 3 = orta, 4 = yüksek, 5 = çok yüksek; boş hücre = doğrudan ilişki yok.